****

**INSTITUTO GUADALUPE INSURGENTES**

**ESPAÑOL LENGUA MATERNA**

**SECUNDARIA**

Perfil de egreso

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos.

**¿Para qué aprender español?**

El **lenguaje** está estrechamente vinculado al **pensamiento.** Y el pensamiento a la forma en que experimentamos y comprendemos la vida. A través del lenguaje, nos comunicamos, aprendemos, expresamos nuestros **pensamientos, emociones y sentimientos**. Por esto, es necesario dominar nuestra lengua materna.

En este curso se ejercitarán las **cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, escuchar, hablar**. Dejaremos atrás la idea de que Español solo nos sirve para tener una mejor comprensión lectora o mejor ortografía. En esta asignatura será de gran relevancia **la comunicación**, para lo cual tomaremos en cuenta la **actitud** de los estudiantes, **la atención y la intención**.

La época en que vivimos nos invita, además de comprender un texto o redactar correctamente, a saber escuchar para comprender y hablar para solucionar, de modo que **el diálogo y la comunicación** serán centrales.

Asimismo**, la responsabilidad, la honestidad y el respeto** son pilares en la materia, porque les permite a los estudiantes ser participantes activos de su formación académica y humana. También, se fomentarán la **creatividad** y **hábitos de estudio** para desarrollar su **autonomía**.

Por lo tanto, los rasgos a evaluar serán los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Rasgo de evaluación | Puntos |
| * Participación oral o escrita * Aspectos actitudinales: limpieza, lenguaje corporal y gestual, colaboración, respeto, puntualidad, honestidad, solidaridad, comprensión, tolerancia, responsabilidad, compromiso * Trabajo continuo (tareas, investigaciones, trabajo en el cuaderno, lecturas, audios)   + - en línea: plataformas digitales     - presencial: cuaderno, libro, lecturas, actividades * Proyectos individuales y/o en equipo * Exámenes parciales orales o escritos | 2  2  2  2  2 |
|  | 10 |

Las características en todos los aspectos son las siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Característica | Descripción |
| Entrega a tiempo | No hay prórroga en la entrega de trabajos o tareas, **únicamente** con justificante médico. |
| Limpieza y buena presentación | No se admitirán trabajos o cuadernos sucios, rotos, manchados, arrugados, con tachones, o en el caso del cuaderno sin forrar o sin pastas. Todos los trabajos que entregue deben tener su nombre y cumplir con el formato de presentación. |
| Exactitud | Las tareas, trabajos e investigaciones serán pedidos con especificaciones. Si el alumno tiene dudas sobre lo que se le pide deberá preguntar con anticipación. |
| Fuentes de información | Todos los trabajos deben tener la fuente de información, la bibliografía, página de internet, revista, periódico, etc. según las reglas convenidas. Sin fuentes de información los trabajos no serán válidos. No se puede copiar y pegar información de internet sin antes haberla leído. |
| Ortografía | El alumno debe revisar y ser consciente de las reglas ortográficas en todos sus trabajos: acentuación, uso de mayúsculas, palabras escritas correctamente, etc. |
| Entrega de evaluaciones | Las evaluaciones se harán con rúbricas o listas de cotejo, por lo que el alumno sabrá qué es lo se calificará y podrá autoevaluarse y ser co-evaluado (alumno-profesor-compañeros de equipo y/o clase). **Una vez entregadas las calificaciones y aceptadas por los alumnos, no habrá correcciones.** Tampoco habrá trabajos extras para aumentar las notas porque la evaluación es continua. |
| Título y fecha | Es necesario que los alumnos escriban la fecha del día y el título de las actividades, con la finalidad de guiarse en el momento de estudiar y de la evaluación. Esto forma parte de la presentación y la organización. Además, debe utilizar tinta negra para escribir; únicamente se usará colores para resaltar. |
| Actitud | En todo momento debe recordar ser respetuoso consigo mismo y con los demás. Será responsable de sus acciones, palabras y comportamiento. **El lenguaje corporal y gestual forma parte del lenguaje y la comunicación.** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno (a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de la madre o tutora Nombre y firma del padre o tutor

Profa. Alejandra Mestas Medina

Ciclo escolar 2020-2021

Este documento deberá estar firmado y pegado en el cuaderno